


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий

20__ г., протокол № 4
С.Н.Митин
20 06 г.

Председатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Зоопсихология и сравнительная психология</i>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	2

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) организационно-управленческий,
полное наименование

Форма обучения заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06.20 21 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат психологических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

() / Митин С.Н. /
Подпись / ФИО

« 04 » 05 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса-познакомить студентов с зоопсихологией и сравнительной психологией как наукой о психике животных.

Задачи:


- рассмотреть вопрос эволюции психики животных
- изучить особенности поведения животных
- изучить проявления интеллекта и мышления животных.
- сравнить психику животных и человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП.

Базовая часть. Содержание программы дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» опирается на знания, умения, компетенции, полученные студентами при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Психология личности», «Общий психологический практикум», «Общая психология», «Психология и педагогика», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Психогенетика», «Зарубежные теории психологии личности», «Зарубежные теории психологии личности», «Проектная деятельность». Изучается параллельно с дисциплинами «Социальное предпринимательство», «Математические методы в психологии». Предваряет дисциплины: «Профессиональная этика», «Экспериментальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Основы психологического консультирования», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Экспериментальная психология», «Основы психологического консультирования», «Методологические основы психологии», «Преддипломная практика», «Научно-исследовательская работа», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» «Подготовка и сдача государственного экзамена».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные литературные источники по зоопсихологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интегрировать информацию, полученную из разных источников; - работать с первоисточниками; - обобщать и аргументировать ответы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ПК-7: способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему категорий и понятий современной зоопсихологии; - психологическую сущность основных форм поведения животных; - особенности и виды поведения разных групп животных; - феномены психической жизни животных; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных проявления психики животных; - обнаруживать проявления феноменов, законов, закономерностей и механизмов в конкретных ситуациях (на примере психологических задач); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть психологической терминологией; - культурой научного мышления;
--	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)- 2


Вид учебной работы *	Количество часов (форма обучения заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		2 год обучения	
1	2	4	5
Аудиторные занятия:	8	8	
Лекции	4	4	
практические и семинарские занятия	4	4	
лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	
Самостоятельная работа	60	60	
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, рефсрат)	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет (4)	Зачет (4)	
Всего часов по дисциплине	72	72	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.							
1.1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию.	8	2	-	-		6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Раздел 2. Характеристика основных форм и видов поведения.							
2.1. Инстинкт.	7	1	-	-		6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
2.2. Научение.	7	1	-	-		6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
2.3. Интеллектуальное поведение животных.	6	-	-	-		6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Раздел 3. Развитие психики животных в онтогенезе.							
3.1. Развитие психики животных в онтогенезе.	12	-	2	-		10	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Раздел 4. Групповое поведение животных.							
4.1. Организация сообществ животных.	6	-	-	-		6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.2. Групповые отношения животных.	6	-	-	-		6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Раздел 5. Эволюционное развитие психики.							
5.1. Эволюционное развитие психики.	10	-	2	-		8	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Раздел 6. Сравнительный анализ психики животных и человека.							
6.1. Сравнительный анализ психики животных и человека.	6	-	-	-		6	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях
Итого:	72 (зачет 4 часа)	4	4			60	Тестирование. устный опрос; участие в дискуссиях

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию

Тема 1. Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. Понятие зоопсихологии и сравнительной психологии. Объект, предмет, задачи изучения, содержание и особенности данных разделов психологии. Этология как одно из направлений изучения психики животных. Связь поведения и психики животных. История становления и развития сравнительной психологии. Методы исследования поведения и психики животных. Метод лабиринта; метод «проблемной клетки»; технические средства изучения животных.

Раздел 2. Характеристика основных форм поведения животных

Тема 2. Инстинкт. Врожденное и приобретенное в поведении животных. Общая характеристика, сущность; внешние и внутренние факторы инстинктивного поведения. Структура, характеристика фаз инстинктивного поведения. Понятие таксисов. Роль таксисов в инстинктивном поведении. Особенности проявлений данной формы поведения у животных разных видов.

Тема 3. Научение. Общая характеристика, сущность. Виды научения. Условия возникновения. Особенности проявления у разных видов животных. Понятие импринтинга и критических периодов. Роль импринтинга в жизни и поведении животных. Понятие и особенности дрессировки.

Тема 4. Интеллект животных: понятие, сущность, общая характеристика. Интеллект и элементарная рассудочная деятельность животных. Предпосылки возникновения интеллекта: манипулирование, явление экстраполяции. Особенности проявления элементарной рассудочной деятельности у млекопитающих. Особенности проявления интеллектуальной формы поведения у высших обезьян. Место конструктивной и орудийной деятельности в поведении млекопитающих.


Раздел 3. Развитие психики животных в онтогенезе

Тема 5. Развитие психики животных в онтогенезе. Периодизация индивидуального развития животных. Характеристика пренатального развития животных разных видов. Место инстинкта и научения в поведении животных в этом периоде. Особенности развития психики разных животных в пренатальном периоде. Характеристика постнатального периода. Особенности развития поведения и психики животных разных видов в данном периоде. Особенности соотношения инстинкта и научения. Характеристика ювенильного периода. Особенности развития поведения и психики животных в ювенильном периоде.

Раздел 4. Групповое поведение животных

Тема 6. Игры животных. Сущность игры животных. Анализ взглядов на сущность игры. Одиночные и групповые игры животных. Условия и предпосылки возникновения игр животных. Познавательное значение игр. Коммуникация в ходе игр. Развитие психики животных в играх.

Тема 7. Организация сообществ и групповое поведение животных Интерактивная форма – демонстрация учебного фильма с последующим обсуждением. Понятие и сущность сообществ животных. Виды сообществ: стадо, семья, стая и др. Характеристика особенностей взаимоотношений внутри сообществ: конкуренция, агрессия, иерархия, взаимное облегчение и др. Особенности взаимоотношений между сообществами. Анализ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

особенностей групповых отношений у животных разных видов. Особенности территориального поведения животных.

Раздел 5. Эволюционное развитие психики животных

Тема 8. Эволюционное развитие психики животных. Интерактивная форма – демонстрация учебного фильма с последующим обсуждением. Эволюция психики. Периодизация филогенетического развития живых организмов. Характеристика этапа элементарной сенсорной психики животных: основные линии развития, формы развития. Особенности развития животных разных видов. Характеристика этапа перцептивной психики животных: основные линии развития, новообразования в развитии животных. Особенности развития животных разных видов. Характеристика этапа интеллекта животных: основные линии развития. Характеристика новообразований этого периода. Особенности развития животных разных видов.

Раздел 6. Сравнительный анализ психики человека и животных

Тема 9. Сравнительный анализ психики человека и животных. Эволюция психики человека в филогенезе. Характеристика принципиальных отличий психики человека и животных. Особенности интеллекта человека и животных. Особенности протекания познавательных процессов у человека и животных. Особенности эмоций человека и животных. Особенности игры и орудийных действий человека и животных. Особенности групповых взаимоотношений у человека и животных.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 2. Характеристика основных форм поведения животных

Практическое занятие 1.

«Характеристика основных форм поведения животных». (групповая беседа)

Цель занятия: проработать основные вопросы по теме «Характеристика видов поведения животных».

Содержание занятия:

1. Характеристика инстинктивной формы поведения: структура, особенности проявления у разных видов животных.
2. Характеристика научения: сущность, виды, условия возникновения, особенности проявления у разных видов животных. Понятие импринтинга.
3. Характеристика интеллектуальной формы поведения: сущность, основные черты, условия возникновения.
4. Решение задач.


Практическое занятие 2.

«Характеристика видов поведения животных». (групповая беседа)

Цель занятия: проработать основные вопросы по теме «Характеристика видов поведения животных».

Содержание занятия:

1. Разнообразие форм поведения животных: пищевое, репродуктивное, оборонительное, агрессивное и др.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Познавательное поведение животных. Сенсорика у животных.
3. Особенности протекания психических процессов у животных: внимания, памяти, ощущений.
4. Решение задач.

Раздел 3. Развитие психики животных в онтогенезе

Практическое занятие 3.

«Развитие поведения и психики животных в онтогенезе». (групповая беседа)

Цель занятия: проработать основные вопросы по теме «Развитие поведения и психики животных в онтогенезе».

Содержание занятия:

1. Закономерности онтогенетической эволюции животных.
2. Периодизация онтогенетического развития.
3. Особенности пренатального периода у разных видов животных.
4. Особенности раннего постнатального периода у разных видов животных.
5. Особенности ювенильного периода у разных видов животных.

Раздел 4. Групповое поведение животных

Практическое занятие 4.

«Сообщества животных и групповые отношения». Дискуссия

Цель занятия: проработать основные вопросы по теме «Сообщества животных и групповые отношения»

Содержание занятия:

1. Сущность и основные черты сообществ животных. Виды сообществ. Факторы организации сообществ.
2. Особенности отношений между членами сообществ разных видов животных.
3. Внутригрупповая коммуникация.
4. Решение задач.

Раздел 5. Эволюционное развитие психики животных

Практическое занятие 5.


«Эволюционное развитие психики животных». Круглый стол.

Цель занятия: проработать основные вопросы по теме «Эволюционное развитие психики животных».

Содержание занятия:

1. Характеристика основных этапов эволюционного развития (по А.Н Леонтьеву, по К.Э Фабри).
2. Эволюция развития интеллекта.
3. Закономерности, условия, предпосылки эволюционного развития психики живых организмов.

Раздел 6. Сравнительный анализ психики человека и животных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Практическое занятие 6.

«Сравнительный анализ психики животных и человека». Дискуссия.

Цель занятия: проработать основные вопросы по теме «Сравнительный анализ психики животных и человека».

Содержание занятия:

1. Сравнительный анализ психики человека и животных.
2. Сравнительный анализ интеллекта человека и животных.
3. Сравнительный анализ поведения человека и животных.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Не предусмотрено учебным планом

8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено учебным планом

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

1. Понятие зоопсихологии и сравнительной психологии.
2. Этология как наука о поведении.
3. Становление и развитие зоопсихологии и сравнительной психологии.
4. Методы сравнительной психологии.
5. Характеристика инстинкта.
6. Структура и характеристика фаз инстинктивного поведения.
7. Особенности инстинктивного поведения у животных разных видов.
8. Характеристика научения.
9. Виды научения.
10. Понятие и характеристика импринтинга.
11. Особенности научения у разных видов животных.
12. Характеристика интеллекта животных.
13. Предпосылки возникновения интеллекта.
14. Конструктивная и орудийная деятельность у животных.
15. Развитие и поведение животных разных видов в пренатальном периоде.
16. Характеристика постнатального периода онтогенеза.
17. Особенности развития и поведения животных разных видов в постнатальном периоде.
18. Характеристика пренатального периода онтогенеза.
19. Характеристика ювенильного периода онтогенеза.
20. Сущность игры животных.
21. Коммуникация в игре.
22. Виды и характеристика игр животных.
23. Понятие и сущность сообществ животных.
24. Характеристика видов сообществ.
25. Доминирование как фактор организации сообществ.
26. Территориальность как фактор организации сообществ.
27. Взаимоотношения внутри сообществ.
28. Характеристика первого этапа эволюционного развития психики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

29. Характеристика второго этапа эволюционного развития психики.
30. Характеристика третьего этапа развития психики.
31. Сравнительный анализ психики животных и человека.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения _____ заочная _____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 2. Характеристика основных форм и видов поведения животных.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	24	Устный опрос Проверка задания Зачет
Раздел 3. Развитие психики животных в онтогенезе.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	10	Устный опрос Проверка задания Зачет
Раздел 4. Групповое поведение животных.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	12	Устный опрос Проверка задания Зачет
Раздел 5. Эволюционное развитие психики.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	8	Устный опрос Проверка задания Зачет
Раздел 6. Сравнительный анализ психики животных и человека.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение задания - Подготовка к сдаче зачета 	8	Устный опрос Проверка задания Зачет
Итого		60	

Раздел 2

**«Характеристика основных форм и видов поведения животных»
Содержание задания:**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Пронаблюдайте поведение животного (собаки, кошки, лабораторной крысы и т.п.) при обследовании незнакомого предмета или на незнакомой ему территории. По каким признакам можно судить, что предмет или обстановка стали ему знакомыми?
2. Предложите эксперименты, с помощью которых можно было бы доказать, что черви находятся на стадии элементарной сенсорной психики, а насекомые— на стадии перцептивной психики.
3. Придумайте двухфазные задачи для различных животных— собаки, кошки обезьяны и т.п.
4. Опишите, какие виды научения можно было бы обнаружить при решении собакой следующей задачи: выйти из комнаты, дверь в которую закрыта, при помощи ручки-рычага.
5. Предложите способы выработки следующих навыков у собаки:
 - подавать лапу;
 - прекращать дальнейшие действия по команде «нельзя»;
 - лечь на спину.
6. Опишите проявление стереотипии (комплексов навязчивых действий) у животных, содержащихся в зоопарке. Проанализируйте, является ли она навязанной или спонтанной.
7. Опишите различные игры котят и щенков, проанализируйте их и выявите сходство и различия.
- 8.. Составьте сводную таблицу «Формы поведения животных и их особенности».

Раздел 3. Развитие психики животных в онтогенезе

«Развитие поведения и психики животных в онтогенезе»

Содержание задания:


1. Изучить главы 1,3,7 учебного пособия «Зоопсихология и сравнительная психология» (автор Филиппова Г.Г.) и выполнить следующие задания:
2. Подготовить глоссарий важнейших зоопсихологических понятий (в письменном виде дать по 5-10 ключевых понятий по каждой изученной главе).
3. Составить сущностную характеристику развития психики в эволюции (до 8 страниц), заполнив следующую таблицу: Стадии развития психики в эволюции
4. План составления характеристики уровней и фаз стадий эволюционного развития психики:
 - Какие животные относятся к данному уровню, фазе стадии, каковы особенности их образа жизни.
 - Каковы особенности (содержание, форма) психического отражения.
 - Какова структура деятельности животных на данной стадии.
 - Каковы формы регуляции деятельности животных на данной стадии и их основные особенности.
 - Каковы особенности потребностно-мотивационной сферы.
 - Каковы особенности онтогенеза животных, относящихся к данной стадии.
5. Подготовить письменную рецензию на одну из предложенных монографий (из дополнительного списка литературы до 8 страниц).

Раздел 4. Групповое поведение животных

«Сообщества животных и групповые отношения».

Содержание задания:

1. Привести примеры сообществ животных.
2. Рассмотреть литературные примеры описания сообществ животных.
3. Составить таблицу «Сравнительное описание групповых отношений животных и человека».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 5. Эволюционное развитие психики животных
«Эволюционное развитие психики животных».


Содержание задания:

1. Составьте сводную таблицу «Характеристика основных этапов эволюционного развития (по А.Н Леонтьеву, по К.Э Фабри)»
2. Найдите видеоролики, иллюстрирующие интеллектуальное поведение животных

Раздел 6. Сравнительный анализ психики человека и животных
«Сравнительный анализ психики животных и человека».

Содержание задания:

1. Сравните изучение раннего онтогенеза поведения в психике детей и детенышей человекообразных обезьян в работах Н.Н. Ладыгиной-Котс, Келлоггов, К.Хэйс и др.
2. Приведите примеры экспериментального исследования способностей к конструированию, рисованию и другим видам продуктивной деятельности; решению задач (обходной путь, использование палки для доставания предмета и др.) у детей и детенышей человекообразных обезьян (исследования Н.Н.Ладыгиной-Котс, В.С.Мухиной, С.Л.Новоселовой и др.).
3. Приведите примеры экспериментального исследования обучения обезьян языкам-посредникам. Исследования Л.И.Улановой, А. и Б.Гарднеров, Ф.Паттерсон, С.Сэведж-Рэмбо, Д.Примэка.
4. Составьте таблицу «Черты сходства и различия в поведении и психике человека и животных: генетическое родство и качественные различия».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451830>
2. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451831>
3. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08288-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452707>

дополнительная:

1. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08222-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452052>
2. Вагнер, В. А. Зоопсихология. Избранные труды / В. А. Вагнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 348 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10954-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456893>
3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2020. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
4. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020.- Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>


учебно-методическая:

Кочетков И. Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1625>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.2021
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01964-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470750>
2. Сотская, М. Н. Зоопсихология и сравнительная психология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. Н. Сотская. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01966-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470751>
- 3.. Хватов, И. А. Зоопсихология и сравнительная психология : учебное пособие / И. А. Хватов; И. А. Хватов. - Зоопсихология и сравнительная психология ; Весь срок охраны авторского права. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. - 135 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/74697.html>

дополнительная:

1. Резникова, Ж. И. Зоопсихология. Интеллект и язык животных и человека. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ж. И. Резникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08222-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470835>
2. Вагнер, В. А. Зоопсихология. Избранные труды / В. А. Вагнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10954-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476007>
3. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>
4. Психологический журнал [Электронный ресурс] / Рос. акад. наук. - Москва, 2020-2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614>


учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Зоопсихология и сравнительная психология : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <https://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1625>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Кириченко / 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата